



**MINISTRE DE L'EDUCATION
CONSEIL NATIONAL DES EXAMENS
B.P. 3817 KIGALI**

**EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES
2000/2001**

EPREUVE : MATHEMATIQUE II

**OPTIONS : BIOLOGIE-CHIMIE
ECONOMIQUE**

DUREE : 3 HEURES

INSTRUCTIONS

- Chaque candidat est invité à répondre à toutes les 15 questions de la section A et à 3 questions de son choix de la section B.
- L'usage des instruments de géométrie et des calculatrices est autorisé.

SECTION A .

1. On définit la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \rightarrow \sqrt{(x-1)^2} + \frac{2}{x+1}$.

- a) Déterminer le domaine de définition de f . **0,5pts**
b) Trouver les asymptotes à la courbe représentative de f . **3,5pts**

2. Soient k un nombre réel et g une fonction numérique de variable réelle définie par :

$$\begin{cases} \forall x \in]-\infty, 1] : g(x) = kx + \frac{11}{4} \\ \forall x \in]1, +\infty[: g(x) = \frac{2x+3}{x+1} \end{cases}$$

Trouver le nombre k si g est dérivable en 1. **3pts**
Préciser alors le nombre dérivé de g en 1. **1pt**

3. Résoudre l'équation suivante dans \mathbb{R} :

$$\frac{5u}{u-2} + \frac{3+u}{u} = \frac{4u+3}{u^2-2u} \quad \text{3pts}$$

4. Résoudre le système d'équations dans \mathbb{R}^2 (les inconnues sont x et y) :

$$\begin{cases} x \cos t - y \sin t = a \\ x \sin t + y \cos t = b \end{cases} \quad \text{4pts}$$

5. Chercher les solutions de l'équation suivante ($x \in \mathbb{R}$) et les représenter sur un cercle trigonométrique :

$$\sqrt{3} \cos x + 3 \sin x + 3 = 0. \quad \text{4pts}$$

6. Etant donnés deux nombres réels non nuls a et b , on considère la suite u définie par son premier terme u_0 et la formule de récurrence : $u_{n+1} = a u_n + b$.

- a) Que peut-on dire de la suite u lorsque a est égal à 1 ? **1pt**
b) En supposant que a est différent de 1, on pose $k = \frac{b}{1-a}$

et on considère la suite v définie par $\forall n \in \mathbb{N} : v_n = u_n - k$.
Démontrer que la suite v est une suite géométrique. **3pts**

7. Dans l'espace euclidien muni d'un repère orthonormé

$(0, \vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$, on considère les points $a(2, -3, -1)$ et $b(6, 5, -5)$.

- a) Trouver une équation cartésienne de la sphère S de diamètre $[a, b]$. **2,5pts**
b) Chercher une équation du plan P tangent en a à la sphère S . **1,5pts**

8. Si x et y sont des nombres réels et n un nombre entier naturel :
- a) développer $(x + y)^n$ **1pt**
 - b) En donnant à x et y des valeurs convenablement choisies, calculez :
 - i) $2 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^{n-1}$ **1pt**
 - ii) $1 + (-1)^n - C_n^1 + C_n^2 - C_n^3 + C_n^4 - \dots + (-1)^{n-1} C_n^{n-1}$ **1pt**

9. En appliquant la formule de Moivre et le binôme de Newton, exprimer $\cos 6x$ et $\sin 6x$ en fonction de $\sin x$ et $\cos x$. **4pts**

10. Calculez $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{\ln(x+5)}{x+4}$ **2pts**

11. Mettre sous la forme $x + iy$, où x et y sont des nombres réels, les nombres complexes suivants :

a) $\left(\frac{\sqrt{3} - i}{1 + i\sqrt{3}} \right)^9$ **1,5pts**

b) $\left(\frac{\sqrt{3} + i}{\sqrt{3} - i} + \frac{\sqrt{3} - i}{\sqrt{3} + i} - 1 \right)^{11}$ **1,5pts**

12. Résoudre dans \mathbb{R} :

$$4e^{3x} - 3e^{2x} - e^x = 0.$$
3pts

13. Une usine fabrique en très grande série un appareil pouvant présenter deux défauts seulement, désignés par A et B. Dans un lot de 1000 appareils prélevés, on constate que 100 présentent le défaut A, 80 présentent le défaut B et que 40 appareils présentent simultanément les défauts A et B. Un client achète un des appareils produits par l'usine.

Calculer :

- a) La probabilité p_0 pour qu'il ne présente aucun défaut.
- b) La probabilité p_1 pour qu'il présente le défaut A seulement.
- c) La probabilité p_2 pour qu'il présente le défaut B seulement.
- d) La probabilité p_3 pour qu'il présente simultanément les défauts A et B. **4pts**

14. Déterminer la primitive de la fonction numérique de variable réelle définie par $f(x) = (2x+1)e^{-x}$ dont la représentation graphique passe par l'origine des axes de coordonnées. **4pts**

15. Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(0, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$, on considère la courbe d'équation $4x^2 + y^2 - 4 = 0$.
 Trouver les demi-axes, les sommets, les foyers, l'excentricité et les équations des directrices de la courbe. **5pts**

SECTION B :

16. Etant donnée la fonction numérique $F :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R} :$

$$x \rightarrow \int_0^x t \ln t \, dt.$$

- a) Calculez $F(x)$. **3pts**
- b) Dresser un tableau de variation de la fonction F . **4pts**
- c) Calculer l'aire de la partie A du plan limitée par la courbe représentative de $F'(x)$, l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = e^{-1}$ et $x = 2$ (prendre 2 cm pour une unité sur les axes). **7pts**
- d) Ecrire l'équation de la tangente à l'extremum de la courbe représentative de $F'(x)$. **1pt**
17. a) Soit z le nombre complexe défini par $z = \sqrt{3} + i$.
 Comment doit-on choisir le nombre entier relatif n pour que z^n soit un nombre réel ? **6pts**
- b) Déterminer les nombres complexes (sous forme algébrique et sous forme trigonométrique) dont le carré est égal au conjugué. **9pts**
18. a) Ecrire sous forme trigonométrique les solutions dans \mathbb{C} de l'équation $z^4 = 8(1 - i\sqrt{3})$. **6pts**
- b) Représenter ces solutions dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé $(0, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$. **2,5pts**
- c) Vérifier que $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$ est une solution de l'équation donnée en a). **2pts**
 En déduire l'écriture des autres solutions sous forme algébrique. **4,5pts**

19. Dans le plan π_0 muni d'un repère orthonormé $(0, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$,

considérer la droite D d'équation $x = 1$ et f le point de coordonnées $(3,0)$.

a) (i) Déterminer une équation cartésienne de l'ensemble C des points m du plan vérifiant la relation entre les distances d

$$\text{suivante : } d(m, f) = \sqrt{3} \cdot d(m, D).$$

4pts

(ii) Préciser la nature de l'ensemble C et donner deux de ses éléments caractéristiques.

4pts

(iii) Tracer C dans le plan.

2pts

b. Déterminer le nombre de points d'intersection de C et de la droite d'équation $y = r x$, r étant un paramètre réel.

5pts

20. Une urne contient trois dés cubiques : deux dés normaux dont les faces sont numérotées de 1 à 6 et un dé spécial dont trois faces sont numérotées 6 et les trois autres sont numérotées 1. On tire de l'urne, simultanément et au hasard, deux dés parmi les trois et on les lance.

Soit A l'événement : « les deux dés tirés sont normaux » et B l'événement : « les deux faces supérieures sont numérotées 1 ».

a) Définir l'événement contraire \bar{A} de A

1pt

b) Calculer les probabilités de A et de \bar{A}

3pts

c) Calculer $p(B/A)$ puis $p(B \cap A)$.

4pts

d) Calculer $p(B)$

6pts

e) Calculer $p(A/B)$.

1pt